

# JOURNEE INTERNATIONALE DES ANIMAUX DE TRAIE

19 Novembre 2020



## Leçon pour les élèves de 5 à 7 ans



Montrez les images des animaux de traie aux élèves afin qu'ils puissent nommer les animaux sur lesquels ils vont se pencher aujourd'hui. Pour rendre l'activité plus intéressante, ne montrez qu'un petit détail de chaque image (en cachant les 90% de l'image avec un papier) et demandez aux élèves de deviner de quel animal il s'agit.



Dessinez une échelle de 0 à 5 au tableau et expliquez que cette échelle représente le degré de difficulté de la vie pour ces animaux : 0 correspond au fait que la vie n'est pas difficile du tout pour ces animaux, et 5 correspond au fait que la vie soit extrêmement difficile pour eux.



Demandez à plusieurs élèves de venir au tableau et de faire un trait représentant ce qu'ils pensent : ils feront un trait au niveau du chiffre 0, 1, 2, 3, 4 ou 5 selon leur propre jugement. Une fois cela fait, discutez des résultats avec les élèves. Vous pourrez par exemple demander : « Pourquoi penses-tu que les animaux souffrent ? Ne souffrent pas ? Qu'est-ce qui les fait souffrir ? As-tu déjà vu un animal souffrir ? » etc...



'Mets-toi à leur place' : Démontrez aux élèves ce que cela représente de tirer une lourde charge : placez une corde autour de la poitrine d'un(e) volontaire et demandez à deux autres volontaires de tenir les embouts de la corde. L'élève qui se tient à la place d'un animal de traie doit essayer de se déplacer pendant que les deux autres essaient de résister, ce qui donnera une idée du poids que les animaux doivent tirer. Répétez l'activité à plusieurs reprises selon le temps dont vous disposez.



Demandez aux élèves ce que l'on pourrait faire pour rendre la vie un peu plus facile à ces animaux et mettez-vous d'accord avec toute votre classe pour que tout le monde fasse quelque chose qui puisse aider un animal qu'il/ elle connaît : par exemple leur donner de la nourriture ou de l'eau. Assurez-vous de demander à vos élèves de ne s'approcher que d'un animal qu'ils connaissent déjà et de demander la permission du propriétaire pour approcher l'animal.



# JOURNEE INTERNATIONALE DES ANIMAUX DE TRAIÉ

19 Novembre 2020



## Leçon pour les élèves de 8 à 12 ans



Montrez les images des animaux de traie aux élèves afin qu'ils puissent nommer les animaux sur lesquels ils vont se pencher aujourd'hui. Pour rendre l'activité plus intéressante, ne montrez qu'un petit détail de chaque image (en cachant les 90% de l'image avec un papier) et demandez aux élèves de deviner de quel animal il s'agit.



Dessinez une échelle de 0 à 5 au tableau et expliquez que cette échelle représente le degré de difficulté de la vie pour ces animaux : 0 correspond au fait que la vie n'est pas difficile du tout pour ces animaux, et 5 correspond au fait que la vie soit extrêmement difficile pour eux.



Demandez à plusieurs élèves de venir au tableau et de faire un trait représentant ce qu'ils pensent : ils feront un trait au niveau du chiffre 0, 1, 2, 3, 4 ou 5 selon leur propre jugement. Une fois cela fait, discutez des résultats avec les élèves. Vous pourrez par exemple demander : « Pourquoi penses-tu que les animaux souffrent ? Ne souffrent pas ? Qu'est-ce qui les fait souffrir ? As-tu déjà vu un animal souffrir ? » etc...



'Mets-toi à leur place' : Démontrez aux élèves ce que cela représente de tirer une lourde charge : placez une corde autour de la poitrine d'un(e) volontaire et demandez à deux autres volontaires de tenir les embouts de la corde. L'élève qui se tient à la place d'un animal de traie doit essayer de se déplacer pendant que les deux autres essaient de résister, ce qui donnera une idée du poids que les animaux doivent tirer. Répétez l'activité à plusieurs reprises selon le temps dont vous disposez.



Demandez aux élèves d'écrire une lettre de remerciement aux animaux qui aident les gens quotidiennement et affichez les lettres au sein de l'école.



# JOURNÉE INTERNATIONALE DES ANIMAUX DE TRAIÉ

19 novembre 2020



Leçon pour les élèves de 3 à 16 ans



Montrez les images des animaux de traie aux élèves afin qu'ils puissent nommer les animaux sur lesquels ils vont se pencher aujourd'hui. Pour rendre l'activité plus intéressante, ne montrez qu'un petit détail de chaque image (en cachant les 90% de l'image avec un papier) et demandez aux élèves de deviner de quel animal il s'agit.



Affichez les mots suivants sur les murs de votre salle de classe : 'vrai', 'faux,' 'pas sûr(e)'.



Annoncez les affirmations suivantes, l'une après l'autre :

1. Les animaux de traie ont la vie dure.
2. Les animaux de traie ne ressentent pas la douleur.
3. Les animaux de traie sont heureux de travailler.
4. Les animaux de traie n'ont pas besoin de passer du temps avec d'autres animaux de traie qui leur sont proches.



Après l'annonce de chaque affirmation, demandez aux élèves de se déplacer vers les mots représentant leurs pensées ('vrai', 'faux' ou 'pas sûr(e)'). Une fois que tous les élèves se sont placés là où ils le désirent, ouvrez le débat en demandant

à quelques élèves : « Pourquoi penses-tu cela ? Est-ce que tout le monde est d'accord ? As-tu des preuves pour appuyer de ce que tu viens de déclarer ? ». Vous aurez un total de 4 mini débats : un débat par affirmation.



Une fois que les débats seront clos, demandez aux élèves de se rasseoir et demandez-leur ce qui pourrait être fait pour améliorer la vie des animaux de traie.



Prenez note des idées des élèves et aidez-les à les mettre en pratique : ils voudront peut-être créer des affiches demandant à leur communauté de prêter plus d'attention aux besoins des animaux; ils voudront peut-être agir par eux-mêmes et aider un animal avec lequel ils sont déjà familiers; ils voudront peut-être s'organiser pour que de l'eau potable soit mise à la disposition des animaux au sein de leur communauté.

